



Projet d'Accueil Individualisé

Crises convulsives

Elève

Nom

Prénom

Né le :

Scolarisé en :

Etablissement : *Ecole Séminaire collège Ste Marie*

Année scolaire :

Personnes à contacter (Téléphone)

Les urgences :

Téléphone standard : 15

Téléphone portable : 112

Parents :

	PERE	MERE	Représentant légal si autre
Nom			
Domicile	0596	0596	
Travail			
portable	0696	0696	

Autre personne à prévenir, désignée par les parents, si eux-mêmes ne sont pas joignables :

Lien à la famille :

Nom :

Tél :

Médecin le plus proche : Nom :

Tél :

Médecin traitant : Nom :

Tel :

Adresse :

Téléphone :

Médecin spécialiste suivant l'enfant : Nom :

Tel :

Spécialité :

Adresse :

CERTIFICAT MEDICAL D'INAPTITUDE A LA PRATIQUE DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Je soussignée,, Docteur en médecine, certifie avoir, en application du décret N°88-977 du 11 octobre 1988, examiné l'élève :

NOM : **Prénom** :

Né(e) le : **Classe** :

Etablissement scolaire : *Ecole Séminaire Collège Ste Marie*

Et constaté ce jour, que son état de santé entraîne une inaptitude :

PARTIELLE

Du : **au** :

Pas de sports nautiques ou natation, sans surveillance individuelle et constante Pas de sports en hauteur, sauf si corde d'assurance et avec surveillance

Emmener le PAI pour avoir la conduite à tenir en cas de malaise

Fait à, le.....

Le médecin (Cachet et Signature)

**SERVICE MEDICAL DE PROMOTION DE LA SANTE
EN FAVEUR DES ELEVES DE LA MARTINIQUE**

**Avec l'accord des parents nous vous informons que l'élèveclasse.....
prend actuellement un traitement pour éviter la survenue de CRISES CONVULSIVES**

<u>BESOINS SPECIFIQUES DE L'ELEVE</u>	<u>AMENAGEMENTS PARTICULIERS</u>
<p>Les crises sont normalement supprimées par le traitement. L'élève peut donc suivre une scolarité normale.</p> <p>Dans certains cas le travail sur ordinateur doit être réglementé.</p> <p>Déplacements avec la classe autorisés. Faire suivre ces instructions en cas de déplacements de plus de 24 heures.</p>	<p>La pratique du sport est conseillée, mais quelques précautions sont à prendre pour certaines activités présentant un risque en cas de malaise : - pas de sport en hauteur (grimper de corde par ex), escalade possible avec une corde d'assurance. - Pas de baignade dans le cadre scolaire, sauf si surveillance individuelle et constante possible.</p>

<u>DESCRIPTION DES CRISES</u>	
<u>ABSENCES</u>	<u>CRISE CONVULSIVE GENERALISEE</u>
<p>L'élève est inconscient durant quelques secondes, le regard vague ou fixe, il ne répond pas lorsqu'on lui parle, il reste le plus souvent dans la position où il est lors de la survenue de la crise.</p> <p>Ne rien faire, attendre la fin de la crise, sauf s'il court un danger là où il se trouve.</p> <p>! Etre vigilant à la prise des notes, au suivi du cours !</p> <p>L'aider à rattraper ce qu'il n'a pas noté, suivi</p>	<p>Sans que rien ne prévienne, l'élève pousse un cri, perd connaissance et tombe. Il se raidit pendant quelques secondes en bloquant sa respiration, puis a des secousses convulsives régulières s'accompagnant d'une respiration bruyante et de salivation abondante. Il peut éventuellement se mordre la langue et perdre ses urines. Il est inconscient. Certains de ces signes peuvent être absents. Retour progressif à la conscience, persistance d'une désorientation ou confusion qui disparaît progressivement.</p>

UNE SIMPLE CRISE EST SANS DANGER. ELLE NE NECESSITE NI TRAITEMENT, NI EVACUATION SYSTEMATIQUE. PREVENIR LES PARENTS DE LA SURVENUE DE LA CRISE, ET SI L'ELEVE EST TRES FATIGUE DEMANDER UN RETOUR A DOMICILE.

CONDUITE A TENIR EN CAS DE CRISE GENERALISEE

- Garder son sang-froid, éviter les attroupements ;
- Allonger le malade par terre, mettre un coussin sous sa tête ou la soutenir pour éviter les blessures au cuir chevelu ;
- Eloigner tout ce qui pourrait le blesser au cours de mouvements involontaires (tables, chaises...)
- Faciliter sa respiration, desserrer ses vêtements (ceinture, col...);
- Eloigner les autres élèves, dédramatiser, expliquer que leur camarade ne risque rien, que le malaise va passer ;
- Noter l'heure de début de la crise et la laisser suivre son cours, sans chercher à contrarier les mouvements, ni à introduire quelque chose dans la bouche.
La crise dure 1 à 2 minutes, puis l'élève reprend conscience.
- le tourner sur le côté (position latérale de sécurité) pour faciliter sa respiration ;
- le couvrir et attendre tranquillement qu'il récupère en le gardant sous surveillance ;
- lui permettre de se changer si nécessaire et de se reposer s'il est fatigué (sous surveillance).

SI LA CRISE DURE PLUS DE 5 MINUTES (importance de noter l'heure de début) ou s'il y a RECIDIVE DES CRISES A INTERVALLES BREFS :

APPELER LE SAMU Tél 15 (112 sur le portable)

Ou le médecin traitant si proche :

Dr.....

Tél.....

Et les parents NOM.....

Tél.domicile.....

Portable.....

Travail.....

Date :

SIGNATURES

Parents

Chef d'établissement

Médecin scolaire

